



KURUMSAL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK RAPORU

2024–2025 Akademik Yılı

Bilim, Toplum ve Gelecek İçin Sürdürülebilir Dönüşüm

Hazırlayan Birim:
Sürdürülebilirlik Ofisi

Aralık 2025

İstanbul

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK OFİSİ DANIŞMA KURULU ÜYELERİ

DR. ÖĞR. ÜYESİ MERT TOLON (Koordinatör)

PROF. DR. EDİBE SÖZEN

PROF. DR. NEVİN TAŞALTIN

PROF. DR. EMİN ÇİFTÇİ

PROF. DR. SEYİT ÇERİBAŞI

DOÇ. DR. BEYZA BAYARÇELİK

DOÇ. DR. IŞIL SANRI KARAPINAR

DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET SEFA ORAK

DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE ELİF ÖZSOY ÖZBAY

DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET UTKU YAZGAN

DR. ÖĞR. ÜYESİ BENAN ÖZTÜRK

DR. ÖĞR. ÜYESİ GAMZE GÜRSU

DR. ÖĞR. ÜYESİ MEHMET ANIL OĞUZ

DR. ÖĞR. ÜYESİ HACER DÜZEN

İçindekiler Tablosu

Önsöz.....	4
Kurumsal Profil	6
Sürdürülebilirlik Stratejisi Ve Politikalar.....	8
Eğitim Ve Öğretimde Sürdürülebilirlik.....	9
Araştırma Ve Yenilikçilikte Sürdürülebilirlik.....	11
Kampüs Operasyonları Ve Çevresel Performans	12
Toplumsal Katkı Ve Paydaş Etkileşimi	13
Yönetişim Ve Kurumsal Kültür	14
Performans Değerlendirmesi Ve Kpı'lar.....	15
2026 - Gelecek Dönem Hedefleri.....	17

ÖNSÖZ

Yükseköğretim kurumları, yalnızca bilgi üreten ve aktaran yapılar olmanın ötesinde; toplumsal dönüşüme yön veren, çevresel sorumluluk üstlenen ve sürdürülebilir kalkınmanın öncülüğünü yapan stratejik aktörlerdir. Maltepe Üniversitesi olarak eğitim-öğretimden araştırma-geliştirmeye, toplumsal katkıdan kampüs operasyonlarına kadar tüm faaliyet alanlarımızda sürdürülebilirliği temel bir kurumsal ilke ve yönetim yaklaşımı olarak benimsemekteyiz. 2024–2025 Akademik Yılı Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu, bu anlayış doğrultusunda yürüttüğümüz çalışmaların kapsamlı bir değerlendirmesini sunmakta; şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri çerçevesinde kurumsal performansımızı kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Üniversitemizin sürdürülebilirlik vizyonu; bilimsel bilgi üretimini çevresel duyarlılık, toplumsal fayda ve etik sorumlulukla bütünleştiren, düşük karbonlu ve kaynak verimli bir kampüs yaşamı inşa eden, disiplinlerarası araştırmaları teşvik eden ve öğrencilerini sürdürülebilir gelecek için yetkin bireyler olarak yetiştiren öncü bir yükseköğretim kurumu olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda müfredatımıza sürdürülebilirlik temalı dersleri entegre etmekte, iklim değişikliği, enerji verimliliği, yeşil tasarım, döngüsel ekonomi ve sosyal sorumluluk alanlarında akademik üretimi desteklemekte ve üniversite–toplum–sanayi iş birliklerini güçlendirmekteyiz.

Kurumsal yönetim anlayışımız, sürdürülebilirliği yalnızca belirli projelerle sınırlı bir faaliyet alanı olarak değil; stratejik planlama, karar alma süreçleri ve performans ölçüm mekanizmalarının ayrılmaz bir bileşeni olarak ele almaktadır. Enerji yönetimi uygulamalarının geliştirilmesi, karbon ayak izinin izlenmesi ve azaltılması, atık ve kaynak yönetiminin iyileştirilmesi, yeşil alanların korunması, kapsayıcı ve eşitlikçi bir kampüs kültürünün güçlendirilmesi gibi uygulamalar bu taahhüdümüzün somut göstergeleridir. Üniversitemiz, paydaş katılımını esas alan yönetim modeliyle öğrencilerimizi, akademik ve idari personelimizi sürdürülebilirlik dönüşümünün aktif birer paydaşı olarak sürece dahil etmektedir.

Gelecek nesillere karşı taşıdığımız sorumluluğun bilinciyle, doğal kaynakların korunması, iklim risklerinin azaltılması ve daha adil bir toplumsal yapının inşa edilmesi konularında kararlı adımlar atmayı sürdürmekteyiz. Bizler için sürdürülebilirlik, yalnızca bugünün ihtiyaçlarını karşılamak değil; yarının yaşam kalitesini güvence altına almaktır. Bu anlayışla Maltepe Üniversitesi, bilimsel gücünü ve kurumsal kapasitesini toplumun ve gezegenimizin ortak geleceği için kullanmaya devam edecektir.

Bu raporun hazırlanmasına katkı sunan tüm akademik ve idari birimlerimize, araştırmacılarımıza, öğrencilerimize ve paydaşlarımıza teşekkür eder; sürdürülebilir, dirençli ve kapsayıcı bir gelecek için çalışmalarımızı aynı kararlılıkla sürdüreceğimizi saygıyla bildiririz.

Prof. Dr. Edibe SÖZEN ÇETİNTAŞ

Rektör

Maltepe Üniversitesi

Üniversiteler, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin hayata geçirilmesinde yalnızca bilgi üreten kurumlar değil; aynı zamanda toplumsal dönüşümü yönlendiren, çevresel sorumluluk üstlenen ve geleceğe yönelik stratejik çözümler geliştiren öncü yapılardır. Bu anlayışla Maltepe Üniversitesi Sürdürülebilirlik Ofisi olarak kurumsal faaliyetlerimizi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kampüs yönetimi süreçlerinin tümünü kapsayan bütüncül bir sürdürülebilirlik çerçevesi içinde ele almaktayız.

2024–2025 Akademik Yılı Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu, üniversitemizin sürdürülebilirlik alanındaki mevcut durumunu nesnel verilerle ortaya koymak, gerçekleştirilen çalışmaları sistematik biçimde belgelemek ve gelişime açık alanları tanımlamak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; ölçülebilir göstergeler, kurumsal performans verileri ve faaliyet çıktıları üzerinden şeffaf ve hesap verebilir bir değerlendirme sunmayı hedeflemektedir. Bu yönüyle yalnızca bir faaliyet dökümü değil, aynı zamanda stratejik bir izleme ve iyileştirme aracıdır.

Ofisimiz, sürdürülebilirliği kurumsal kültürün temel bileşeni haline getirmeyi esas almakta; kaynak verimliliği, karbon yönetimi, enerji tasarrufu, atık azaltımı, ekolojik farkındalık ve sosyal kapsayıcılık alanlarında somut uygulamalar geliştirmektedir. Akademik birimlerimizle iş birliği içinde sürdürülebilirlik temalı derslerin ve araştırmaların yaygınlaştırılması, öğrencilerin katılımını teşvik eden projelerin desteklenmesi ve paydaşlarla güçlü ortaklıkların kurulması önceliklerimiz arasındadır.

Bu süreçte temel yaklaşımımız, sürdürülebilirliği kısa vadeli bir proje alanı olarak değil, kurumsal karar alma mekanizmalarına entegre edilmiş kalıcı bir yönetim ilkesi olarak değerlendirmektir. Veri temelli planlama, performans izleme ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda yürütülen çalışmalar, üniversitemizin çevresel etkisini azaltırken toplumsal katkı kapasitesini artırmayı amaçlamaktadır.

Gelecek nesillere karşı sorumluluğumuz, bugünden attığımız adımların niteliğiyle doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca bir hedef değil, kurumsal varlığının etik ve bilimsel bir gereği olarak görmektedir. Sürdürülebilir, dirençli ve kapsayıcı bir kampüs ekosistemi oluşturma yönündeki kararlılığımızı önümüzdeki yıllarda da aynı tutarlılıkla sürdüreceğiz.

Ortak çabalarımızın üniversitemizin sürdürülebilirlik performansını daha ileriye taşıyacağına olan inancımı saygıyla paylaşıyorum.

Dr. Öğr. Üyesi Mert TOLON

Sürdürülebilirlik Ofisi Koordinatörü

Maltepe Üniversitesi

KURUMSAL PROFİL

Maltepe Üniversitesi, kuruluşundan bu yana yükseköğretimde nitelikli eğitim, bilimsel üretim ve toplumsal katkı ilkelerini esas alan bir vakıf üniversitesi olarak faaliyet göstermektedir. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda konumlanan kampüsü; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal yaşam alanlarını bütünlüklü bir yerleşke anlayışıyla bir araya getiren fiziksel altyapıya sahiptir. Üniversite, çevresel duyarlılık, erişilebilirlik ve öğrenci odaklı tasarım prensipleri doğrultusunda geliştirilmiş açık ve yeşil alanları, laboratuvarları, uygulama merkezleri ve sosyal donatıları ile sürdürülebilir kampüs yaklaşımını kurumsal gelişim sürecinin temel bileşeni olarak benimsemektedir.

Akademik yapılanma; fakülteler, meslek yüksekokulları ve enstitülerden oluşan çok disiplinli bir eğitim ekosistemi üzerine kuruludur. Bu yapı, mühendislik ve doğa bilimlerinden sosyal bilimlere, sağlık bilimlerinden sanat ve tasarım alanlarına kadar geniş bir yelpazede eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine imkân tanımaktadır. Disiplinlerarası iş birliği, uygulama ve araştırma merkezleri ile desteklenmekte; sürdürülebilirlik, iklim değişikliği, enerji verimliliği, yeşil tasarım, toplumsal kapsayıcılık ve etik yönetim gibi temalar farklı akademik birimlerde bütüncül biçimde ele alınmaktadır.

Üniversitenin insan kaynağı yapısı, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim gören öğrenciler ile akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Öğrenci ve personel sayıları her akademik yıl başında güncellenmekte; eğitim kapasitesi, araştırma üretkenliği ve kampüs hizmetleri bu veriler doğrultusunda planlanmaktadır. Kurumsal sürdürülebilirlik yaklaşımı çerçevesinde söz konusu göstergeler yalnızca niceliksel büyüklükler olarak değil, aynı zamanda kaynak kullanımı, enerji tüketimi, mekânsal planlama ve hizmet verimliliği açısından stratejik performans parametreleri olarak değerlendirilmektedir.

Organizasyon yapısı; rektörlük, senato, yönetim kurulu ve bağlı akademik/idari birimler aracılığıyla katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim modeli üzerine inşa edilmiştir. Stratejik planlama, kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik süreçleri, üst yönetim koordinasyonunda ilgili ofis ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte; veri temelli karar alma ve sürekli iyileştirme ilkeleri kurumsal yönetimin temelini oluşturmaktadır.

Üniversitede sürdürülebilirlik yönetim modeli, merkezi koordinasyon ve birim bazlı uygulamaların birlikte çalıştığı çok katmanlı bir yapı şeklinde kurgulanmıştır. Bu model kapsamında sürdürülebilirlik faaliyetleri; politika geliştirme, uygulama, izleme ve raporlama döngüsü içerisinde sistematik olarak ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kampüs operasyonlarına ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte ve yıllık raporlarla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sürdürülebilirlik Ofisi, üniversitenin çevresel, sosyal ve yönetsel sürdürülebilirlik stratejilerinin koordinasyonundan sorumlu ana birim olarak faaliyet göstermektedir. Ofis; sürdürülebilirlik politikalarının geliştirilmesi, kurumsal veri toplanması, karbon ayak izi ve kaynak yönetimi çalışmalarının yürütülmesi, farkındalık programlarının düzenlenmesi ve sürdürülebilirlik raporlamasının hazırlanması görevlerini üstlenmektedir. Ayrıca akademik ve idari birimler arasında eşgüdüm sağlayarak sürdürülebilirlik kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaşmasına katkı sunmaktadır.

Çevre ve Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇEVENTAM), üniversitenin çevre, enerji ve iklim değişikliği alanlarındaki araştırma kapasitesini güçlendiren uygulama ve araştırma merkezidir. Merkez; iklim değişikliği ile mücadele, karbon ayak izi hesaplamaları, enerji verimliliği uygulamaları, çevresel etki analizleri ve bilimsel raporlamalar yoluyla hem akademik üretime hem de kurumsal karar süreçlerine teknik ve bilimsel destek sağlamaktadır. Bu yönüyle sürdürülebilirlik temelli araştırmaların kurumsal politika ve uygulamalara entegre edilmesinde kritik rol oynamaktadır.

Enerji Yönetim Birimi, kampüs genelinde enerji tüketiminin izlenmesi, verimlilik artırıcı uygulamaların geliştirilmesi ve enerji maliyetlerinin azaltılması amacıyla faaliyet göstermektedir. Birim; enerji performans göstergelerinin takibi, tasarruf projelerinin planlanması, yenilenebilir enerji potansiyelinin değerlendirilmesi ve ilgili mevzuata uyum süreçlerinin yürütülmesi görevlerini yerine getirmektedir. Böylece üniversitenin düşük karbonlu kampüs hedeflerine ulaşmasına operasyonel katkı sunmaktadır.

Danışma kurulları ise sürdürülebilirlik yönetişiminin katılımcı boyutunu güçlendiren yapılar olarak konumlanmaktadır. Akademik personel, idari temsilciler ve ilgili uzmanlardan oluşan bu kurullar; politika önerileri geliştirmek, iyi uygulamaları değerlendirmek ve stratejik öncelikleri belirlemek suretiyle karar alma süreçlerine rehberlik etmektedir. Bu mekanizma, sürdürülebilirlik çalışmalarının kurumsal sahiplenmesini artırmakta ve paydaş katılımını sistematik hale getirmektedir.

Bu bütünleşik kurumsal yapı, Maltepe Üniversitesi'nin sürdürülebilirliği yalnızca bir hedef değil, yönetim anlayışının temel unsuru olarak ele aldığını göstermekte; üniversitenin çevresel sorumluluk, toplumsal katkı ve bilimsel üretkenlik alanlarında uzun vadeli ve kalıcı değer yaratma kapasitesini güçlendirmektedir.

2024–2025 dönemi itibarıyla güçlendirilen yönetim modeli, akademik üretim kapasitesi ve kampüs temelli çevresel uygulamalar, üniversitenin sürdürülebilirlik alanındaki kurumsal olgunluğunu artırmış; Maltepe Üniversitesi'nin gelecek yıllarda daha düşük karbonlu, daha verimli ve daha kapsayıcı bir kampüs ekosistemi oluşturma hedeflerine kararlılıkla ilerlediğini açık biçimde göstermiştir.

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK STRATEJİSİ VE POLİTİKALAR



Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilirliği kurumsal gelişim modelinin ayrılmaz bir bileşeni olarak ele almakta; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kampüs yönetimi süreçlerini çevresel sorumluluk, sosyal adalet ve ekonomik verimlilik ilkeleri doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla yönetmektedir. Bu doğrultuda oluşturulan sürdürülebilirlik stratejisi, yalnızca çevresel performansı iyileştirmeyi değil; aynı zamanda akademik üretkenliği artırmayı, toplumsal etkiyi güçlendirmeyi ve kurumsal yönetim kalitesini yükseltmeyi hedefleyen çok boyutlu bir politika çerçevesine dayanmaktadır. 2024–2025 akademik yılı boyunca yürütülen tüm faaliyetler, bu stratejik çerçeve doğrultusunda planlanmış, uygulanmış ve izlenmiştir.

Üniversitenin sürdürülebilirlik politikası; doğal kaynakların etkin kullanımı, karbon emisyonlarının azaltılması, çevresel etkilerin en aza indirilmesi, kapsayıcı ve eşitlikçi bir

kampüs kültürünün güçlendirilmesi ve sürdürülebilirlik bilincinin tüm paydaşlar arasında yaygınlaştırılması ilkelerini temel almaktadır. Bu politika, sürdürülebilirliği proje bazlı uygulamaların ötesinde kurumsal karar alma süreçlerine entegre edilmiş kalıcı bir yönetim yaklaşımı olarak tanımlamakta; stratejik planlama, kalite güvencesi ve performans yönetimi sistemleriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir.

İklim Değişikliği Eylem Planı, üniversitenin iklim risklerine uyum sağlama ve sera gazı emisyonlarını azaltma hedeflerini somutlaştıran yol haritası niteliğindedir. Plan kapsamında enerji tüketiminin izlenmesi, verimlilik artırıcı uygulamaların geliştirilmesi, düşük karbonlu ulaşım seçeneklerinin teşvik edilmesi, atık azaltımı ve geri dönüşüm oranlarının yükseltilmesi, yeşil alanların korunması ve ekolojik farkındalık çalışmalarının artırılması gibi öncelikli alanlarda uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu yaklaşım, kampüs operasyonlarının iklim değişikliğiyle mücadele perspektifiyle yeniden yapılandırılmasını amaçlamaktadır.

Enerji Yönetimi Yönergesi ise kampüs genelinde enerjinin etkin ve verimli kullanımını sağlamak üzere kurumsal bir çerçeve sunmaktadır. Bu kapsamda enerji tüketim verileri düzenli olarak takip edilmekte, tasarruf potansiyelleri analiz edilmekte ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımına yönelik uygulamalar teşvik edilmektedir. Enerji maliyetlerinin azaltılması, enerji israfının önlenmesi ve çevresel etkilerin düşürülmesi, söz konusu yönergenin temel hedefleri arasında yer almaktadır. Böylece enerji yönetimi, hem çevresel sürdürülebilirlik hem de mali sürdürülebilirlik açısından stratejik bir araç olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal karbon ayak izi yaklaşımı, üniversitenin doğrudan ve dolaylı emisyon kaynaklarını sistematik biçimde belirlemeyi, ölçmeyi ve azaltmayı esas almaktadır. Bu doğrultuda enerji tüketimi, ulaşım faaliyetleri, atık yönetimi ve diğer operasyonel süreçlerden kaynaklanan emisyonlar düzenli olarak izlenmekte; elde edilen veriler performans göstergeleri aracılığıyla değerlendirilmektedir. Amaç, orta ve uzun vadede karbon yoğunluğunu düşürmek ve düşük karbonlu kampüs modeline geçişi hızlandırmaktır.

Sürdürülebilirlik stratejisinin uluslararası referans çerçevesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak şekillendirilmiştir. Üniversite faaliyetleri, küresel hedeflerle ilişkilendirilerek bir “SKA uyum haritası” oluşturulmuş; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki çalışmaların hangi amaçlara hizmet ettiği sistematik biçimde tanımlanmıştır. Bu eşleştirme, hem kurumsal önceliklerin netleştirilmesine hem de ulusal ve uluslararası düzeyde karşılaştırılabilir performans değerlendirmesine imkan sağlamaktadır.

Bu kapsamda nitelikli eğitim anlayışıyla yürütülen akademik programlar ve sürdürülebilirlik temalı dersler SKA 4 ile; eşitlikçi ve kapsayıcı kampüs uygulamaları SKA 5 ile; enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji çalışmaları SKA 7 ile; araştırma ve yenilikçilik faaliyetleri SKA 9 ile; kentsel sürdürülebilirlik, dirençlilik ve yerel etki projeleri SKA 11 ile; sorumlu kaynak kullanımı, atık azaltımı ve iklim eylemi uygulamaları SKA 12 ve 13 ile; ulusal ve uluslararası iş birlikleri ise SKA 17 ile doğrudan ilişkilendirilmektedir.

Sonuç olarak bu strateji ve politika çerçevesi, 2024–2025 akademik yılı boyunca gerçekleştirilen tüm sürdürülebilirlik faaliyetlerinin kurumsal temelini oluşturmuş; üniversitenin çevresel sorumluluk, toplumsal katkı ve bilimsel üretkenlik alanlarında bütüncül ve ölçülebilir bir ilerleme kaydetmesini mümkün kılmıştır. Bu yapı, Maltepe Üniversitesi’nin sürdürülebilirliği geçici bir girişim değil, kurumsal kimliğinin kalıcı ve yönlendirici bir unsuru olarak benimsediğini açık biçimde ortaya koymaktadır.



EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmayı yalnızca araştırma ve kampüs uygulamalarıyla sınırlı bir alan olarak değil, doğrudan eğitim-öğretim süreçlerinin merkezinde konumlandırılan temel bir akademik sorumluluk olarak değerlendirmektedir. Bu yaklaşım doğrultusunda 2024–2025 akademik yılı boyunca sürdürülebilirlik temaları, farklı fakülte ve programların müfredatlarına sistematik biçimde entegre edilmiş; öğrencilerin çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik konularında bilgi, farkındalık ve uygulama becerileri geliştirmeleri hedeflenmiştir. Eğitim programlarının bu yönde çeşitlendirilmesi, üniversitenin sürdürülebilirlik

kültürünü kurumsal ölçekte yaygınlaştırma stratejisinin en önemli bileşenlerinden biri olarak ele alınmaktadır.

Akademik yıl içerisinde açılan dersler incelendiğinde; ekoloji, küresel ısınma ve iklim değişikliği, sürdürülebilir tasarım, karbon ve enerji yönetimi, sürdürülebilir lojistik, yeşil finans, sürdürülebilir şehircilik ve sağlıkta sürdürülebilirlik gibi çok sayıda dersin lisans ve lisansüstü düzeyde sunulduğu görülmektedir. Bu dersler, öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmelerini değil, aynı zamanda güncel çevresel sorunları disiplinlerarası perspektifle analiz etmelerini ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirmelerini amaçlamaktadır. Söz konusu ders içerikleri arasında “Ekoloji”, “Küresel Isınma ve İklim Değişikliği”, “Tasarımda Sürdürülebilirlik”, “Moda Tasarımında Sürdürülebilirlik”, “Gıda ve Sürdürülebilirlik”, “Havacılıkta Sürdürülebilirlik”, “Corporate Sustainability Management” ve benzeri başlıklar yer almakta olup farklı akademik alanlarda sürdürülebilirlik konusunun programlara entegre edildiğini göstermektedir.

Fakülte bazlı değerlendirmede, sürdürülebilirliğin yalnızca çevre veya mühendislik alanlarıyla sınırlı kalmadığı; mimarlık ve tasarım, işletme ve lojistik, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, iletişim ve güzel sanatlar gibi geniş bir akademik yelpazede yer bulduğu görülmektedir. Mühendislik ve doğa bilimleri programlarında enerji verimliliği, karbon azaltımı ve çevresel modelleme; mimarlık ve tasarım alanlarında sürdürülebilir tasarım ve yeşil bina yaklaşımları; işletme ve lojistik programlarında sürdürülebilir tedarik zinciri ve yeşil finans; sağlık alanında ise iklim değişikliğinin sağlık üzerindeki etkileri ve halk sağlığı boyutları ele alınmaktadır. Bu çeşitlilik, sürdürülebilirliğin üniversite genelinde yatay bir öğrenme teması haline geldiğini ortaya koymaktadır.

Tablo 1. İçerik Temasına Göre Ders Kategorileri

Tema	Ders Sayısı	SKA Eşleşmesi
İklim değişikliği / Ekoloji	4	SKA 13
Sürdürülebilir tasarım / Yeşil bina	3	SKA 11–12
Enerji / Karbon / Verimlilik	3	SKA 7
Sektörel sürdürülebilirlik (gıda, havacılık, lojistik vb.)	3	SKA 9–12
Kurumsal sürdürülebilirlik yönetimi	1	SKA 17
Toplam	14	—

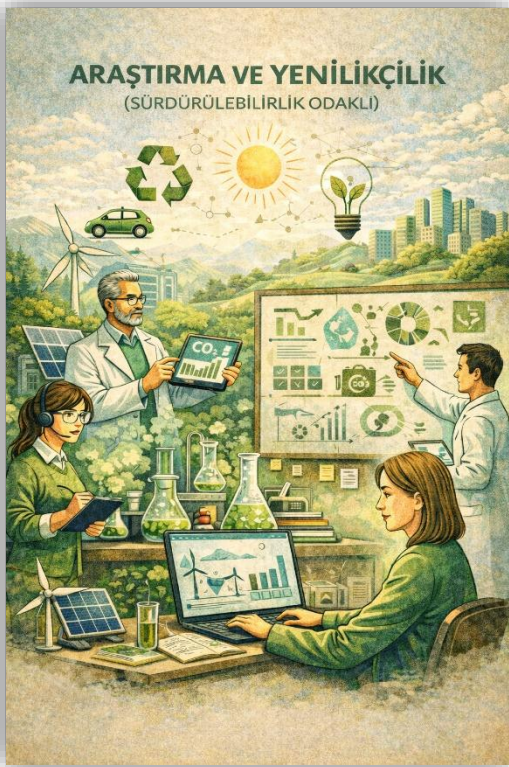
Öğrenci katılımını güçlendiren bir diğer unsur, sürdürülebilirlik odaklı öğrenci kulübü ve topluluk faaliyetleridir. Çevre bilinci, iklim farkındalığı ve ekolojik yaşam pratikleri konularında düzenlenen etkinlikler, seminerler ve uygulamalı çalışmalar öğrencilerin sınıf dışı öğrenme deneyimlerini desteklemektedir. Bu faaliyetler, sürdürülebilirlik kültürünün yalnızca akademik içerikle değil, gündelik kampüs yaşamı içerisinde de içselleştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Eğitim yaklaşımının temel karakteri disiplinlerarasılıktır. Farklı fakülte ve bölümlerden öğretim elemanlarının katkılarıyla yürütülen dersler ve projeler, karmaşık çevresel ve toplumsal sorunların tek boyutlu çözümlerle ele alınamayacağı gerçeğinden hareket etmektedir. Bu nedenle sürdürülebilir tasarım, iklim değişikliğiyle mücadele, karbon ayak izi yönetimi ve döngüsel ekonomi gibi konular, mühendislik, sosyal bilimler, sanat ve sağlık alanlarının ortak

katkılarıyla bütüncül bir öğrenme çerçevesinde işlenmektedir. Böylece öğrencilerin sistem düşüncesi, eleştirel analiz ve problem çözme becerileri geliştirilmektedir.

2024–2025 akademik yılına ilişkin çıktılar değerlendirildiğinde, sürdürülebilirlik temalı ders sayısında artış sağlandığı, bu derslerin hem lisans hem lisansüstü programlarda yaygınlaştığı ve çok sayıda öğrencinin bu içeriklere erişim imkânı bulduğu görülmektedir. Derslerin seçmeli ve zorunlu bileşenler aracılığıyla programlara entegrasyonu, sürdürülebilirliğin belirli bölümlere özgü bir uzmanlık alanı olmaktan çıkarak üniversite genelinde ortak bir yetkinlik alanı haline gelmesine katkı sağlamıştır. Bu durum, öğrencilerin mezuniyet sonrası mesleki yaşamlarında sürdürülebilirlik odaklı karar alma ve uygulama becerilerini güçlendirmeyi amaçlayan stratejik bir eğitim yaklaşımının göstergesidir.

Sonuç olarak, Maltepe Üniversitesi’nde eğitim ve öğretim süreçlerine entegre edilen sürdürülebilirlik temaları, 2024–2025 döneminde kurumsal strateji ile uyumlu biçimde genişletilmiş; ders çeşitliliği, öğrenci erişimi ve disiplinlerarası iş birliği bakımından kayda değer bir ilerleme sağlanmıştır. Bu bölüm, söz konusu akademik yıl içinde sürdürülebilirlik bilincinin müfredat ve öğrenme çıktıları düzeyinde sistematik olarak güçlendirildiğini ortaya koymak ve üniversitenin geleceğe dönük insan kaynağını bu perspektifle yetiştirme kararlılığını belgelemek amacıyla rapora dahil edilmiştir.



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİKTE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilir kalkınmayı yalnızca eğitim-öğretim faaliyetleriyle sınırlı tutmamakta; bilimsel araştırma, yenilikçilik ve uygulama geliştirme süreçlerini kurumsal sürdürülebilirlik stratejisinin temel itici gücü olarak konumlandırmaktadır.

2024–2025 akademik yılı boyunca yürütülen araştırma projeleri, yayınlar, lisansüstü tezler ve bilimsel etkinlikler; enerji verimliliği, karbon azaltımı, iklim değişikliği uyumu, döngüsel ekonomi, atık yönetimi, sürdürülebilir lojistik, yeşil finans ve sağlıkta sürdürülebilirlik gibi temalarda yoğunlaşmıştır.

Bu kapsamda üniversitenin araştırma ekosistemi; BAP projeleri, uygulama ve araştırma

merkezleri, disiplinlerarası laboratuvar çalışmaları ve ulusal/uluslararası akademik iş birlikleri aracılığıyla sürdürülebilirlik temalı bilgi üretimini desteklemiş; bilimsel çıktılar toplumsal katkı ve politika geliştirme süreçlerine entegre edilmiştir.

Tablo 2. Araştırma ve Yenilikçilik Faaliyet Türleri (2024–2025)

Faaliyet Türü	Sayı
BAP Projesi	12
Merkez/Ar-Ge Çalışması	6
SCI/Scopus/TRDizin Makale	28
Yüksek Lisans/Doktora Tezi	18
Ulusal/Uluslararası Bildiri	15
Toplam Akademik Çıktı	79

Tablo 3. Tema Bazlı Araştırma Dağılımı

Tema	Proje/Yayın Sayısı	SKA Eşleşmesi
Enerji verimliliği & yenilenebilir enerji	8	SKA 7
Karbon yönetimi & iklim değişikliği	7	SKA 13
Su ve atık yönetimi	6	SKA 12
Sağlıkta sürdürülebilirlik	5	SKA 3–13
Sürdürülebilir lojistik & tedarik zinciri	4	SKA 9–11
Yeşil finans & kurumsal yönetişim	3	SKA 17
Toplam	33	—

KAMPÜS OPERASYONLARI VE ÇEVRESEL PERFORMANS

2024–2025 akademik yılı verileri, sürdürülebilirlik odaklı araştırmaların hem niceliksel hem niteliksel olarak artış gösterdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle enerji ve iklim temalı çalışmaların yoğunluğu, üniversitenin düşük karbonlu kampüs ve iklim uyum stratejileri ile doğrudan örtüşmektedir. Yayın ve tez çıktıları, sürdürülebilirliğin araştırma kültürü içinde kurumsallaştığını göstermekte; disiplinlerarası iş birlikleri üniversitenin yenilikçilik kapasitesini güçlendirmektedir.

Maltepe Üniversitesi, kampüs operasyonlarını kurumsal sürdürülebilirlik stratejisinin uygulama alanı olarak değerlendirmekte; kaynak kullanımını azaltan, çevresel etkileri en aza indiren ve operasyonel verimliliği artıran bütüncül bir yönetim modeli benimsemektedir. 2024–2025 akademik yılı boyunca enerji, karbon, atık, su, ulaşım ve dijitalleşme alanlarında yürütülen uygulamalar, hem çevresel performansı iyileştirmeyi hem de mali sürdürülebilirliği güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Bu yaklaşım doğrultusunda kampüs altyapısı, veri temelli izleme sistemleriyle desteklenmiş; tüketim göstergeleri düzenli olarak ölçülmüş ve iyileştirme alanları belirlenmiştir. Aşağıda sunulan bulgular, üniversitenin operasyonel faaliyetlerinin sürdürülebilirlik performansını nicel ve karşılaştırılabilir biçimde ortaya koymaktadır.

Kaynağında ayrıştırma, geri dönüşüm ve atık azaltımı prensipleri doğrultusunda kampüs genelinde geri dönüşüm noktaları artırılmış, kâğıt, plastik, cam ve metal atıklar düzenli olarak

toplanmıştır. Tek kullanımlık ürünlerin azaltılması ve dijitalleşme uygulamaları ile atık oluşumu düşürülmüştür.

Su tüketimi düzenli olarak izlenmekte; tasarruflu armatürler, kaçak kontrolü ve peyzaj sulama optimizasyonu ile kullanım verimliliği artırılmaktadır. Amaç, birim kullanıcı başına düşen su tüketimini kademeli olarak azaltmaktır.

Kampüs alanının önemli bir bölümü yeşil alan olarak korunmakta; peyzaj tasarımında yerel bitki türleri tercih edilmekte ve biyolojik çeşitlilik desteklenmektedir.

Kağıtsız ofis uygulamaları, çevrim içi belge yönetimi, e-imza ve uzaktan eğitim/çalışma altyapıları sayesinde kaynak tüketimi azaltılmış, operasyonel verimlilik artırılmıştır. Dijital dönüşüm, sürdürülebilirliğin önemli bir destekleyicisi olarak konumlandırılmıştır.

2024–2025 verileri, kampüs operasyonlarında enerji ve kaynak verimliliğinin artırıldığını, atık geri kazanım oranının yükseldiğini ve karbon yoğunluğunun azaltılmasına yönelik somut ilerlemeler kaydedildiğini göstermektedir. Yenilenebilir enerji uygulamaları ve dijitalleşme adımları, çevresel performansın iyileştirilmesine doğrudan katkı sağlamıştır.

TOPLUMSAL KATKI VE PAYDAŞ ETKİLEŞİMİ

Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca kurumsal politika ve kampüs uygulamalarıyla sınırlı bir alan olarak değil, akademik bilginin toplumla buluştuğu bir etkileşim ve sorumluluk alanı olarak değerlendirmektedir. Bu anlayış doğrultusunda 2024–2025 akademik yılı boyunca öğretim üyeleri, sürdürülebilirlik temalı seminerler, eğitimler, kongreler, sertifika programları ve kamu–sivil toplum iş birliklerinde aktif rol alarak üniversitenin bilimsel birikimini toplumsal faydaya dönüştürmüştür. Akademik uzmanlıkların sahaya yansıtılması, üniversite–toplum ilişkisini güçlendiren temel mekanizma olarak öne çıkmıştır. Öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen seminer ve konferanslar; iklim değişikliği, karbon yönetimi, enerji verimliliği, sürdürülebilir tasarım, çevre hukuku, yeşil ekonomi ve sosyal sürdürülebilirlik gibi güncel konularda bilgi paylaşımını sağlamış, farklı disiplinlerden katılımcıları bir araya getirerek bilimsel farkındalık oluşturmıştır. Bu etkinlikler aracılığıyla akademik bilgi, yalnızca sınıf ortamında değil, kamuoyuna açık platformlarda da erişilebilir kılınmıştır.

Ulusal ve uluslararası kongre ve çalıştay organizasyonlarında öğretim üyeleri hem düzenleyici hem de konuşmacı olarak görev almış; sürdürülebilirlik alanındaki araştırma bulgularını paylaşarak bilimsel tartışma ortamları oluşturmıştır. Bu etkinlikler, üniversitenin akademik görünürlüğünü artırırken aynı zamanda politika yapıcılar, sektör temsilcileri ve araştırmacılar arasında bilgi alışverişini teşvik etmiştir. Kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülen iş birliklerinde öğretim üyeleri danışmanlık, proje geliştirme ve teknik destek faaliyetleri üstlenmiş; yerel ve bölgesel sürdürülebilirlik projelerinin tasarım ve uygulama süreçlerine bilimsel katkı sağlamıştır. Bu çalışmalar, üniversitenin toplumsal sorunlara çözüm üreten bir bilgi merkezi olarak konumunu güçlendirmiştir. Çok paydaşlı iş birlikleri, özellikle çevresel yönetim, iklim uyum politikaları ve toplumsal farkındalık projelerinde somut çıktılar üretmiştir.

Tablo 4. Öğretim Üyelerinin Katıldığı Faaliyet Türleri

Faaliyet Türü	Sayı	Öğretim Üyesi Rolü
Seminer / Konferans	22	Konuşmacı / Panelist
Kongre / Çalıştay	8	Düzenleyici / Bilim Kurulu
Eğitim Programı	14	Eğitmen
Sertifika Programı	6	Program yürütücüsü
Kamu/STK İş Birliği Projesi	11	Danışman / Uzman
Farkındalık Etkinliği	18	Akademik rehberlik
Toplam	79	—

Tablo 5. Katılım ve Etki Göstergeleri

Gösterge	Değer
Katılım sağlayan öğretim üyesi	65+
Toplam katılımcı sayısı	≈ 4.500
Dış paydaş kurum sayısı	25+

2024–2025 akademik yılı boyunca öğretim üyelerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilen bu faaliyetler, üniversitenin bilimsel bilgi üretimini toplumsal faydaya dönüştürme kapasitesini güçlendirmiştir. Akademik uzmanlıkların sahaya yansımaları, sürdürülebilirlik konularında hem yerel hem ulusal düzeyde farkındalık ve kapasite artışı sağlamış; üniversitenin paydaşlarıyla kurduğu etkileşim ağını genişletmiştir.

YÖNETİŞİM VE KURUMSAL KÜLTÜR

Maltepe Üniversitesi, sürdürülebilirliği yalnızca çevresel ve teknik uygulamalarla sınırlı bir hedef olarak değil; kurumsal yönetim anlayışı, karar alma süreçleri ve örgütsel kültür ile doğrudan ilişkili stratejik bir yönetim yaklaşımı olarak ele almaktadır. Bu doğrultuda 2024–2025 akademik yılı boyunca sürdürülebilirlik ilkeleri, şeffaflık, katılımcılık, eşitlik, kapsayıcılık ve kurumsal kapasite geliştirme boyutlarıyla bütünleşik biçimde yönetim süreçlerine entegre edilmiştir. Böylece sürdürülebilirlik, yalnızca operasyonel uygulamalara değil, kurumun işleyiş biçimine yön veren temel bir değer haline getirilmiştir.

Şeffaflık ilkesi, sürdürülebilirlik performansının düzenli veri toplama, izleme ve raporlama mekanizmaları ile kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılması yoluyla güçlendirilmiştir. Enerji tüketimi, karbon ayak izi, atık yönetimi ve akademik faaliyetler gibi temel göstergeler sistematik olarak kayıt altına alınmış; elde edilen bulgular raporlar ve bilgilendirme kanalları aracılığıyla görünür kılınmıştır. Bu yaklaşım, hesap verebilirliği artırmakta ve kurumsal güvenilirliği desteklemektedir.

Katılımcılık, üniversitenin sürdürülebilirlik yönetişiminin temel dayanaklarından biridir. Akademik ve idari personel, öğrenciler ve ilgili paydaşlar, komisyonlar, çalışma grupları ve danışma kurulları aracılığıyla karar alma süreçlerine dâhil edilmiştir. Bu çok paydaşlı yapı sayesinde sürdürülebilirlik uygulamaları yalnızca üst yönetim kararlarıyla değil, kurum

genelinde ortak akıl ve iş birliği ile şekillendirilmiştir. Katılımcı yönetim modeli, uygulamaların benimsenmesini ve sürekliliğini güçlendiren önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

Eşitlik ve kapsayıcılık, kurumsal kültürün temel unsurlarından biri olarak ele alınmış; tüm bireylerin fırsatlara eşit erişimini destekleyen politikalar benimsenmiştir. Eğitim ve çalışma ortamlarında ayrımcılığın önlenmesi, toplumsal cinsiyet eşitliğinin teşvik edilmesi, farklı ihtiyaç gruplarına yönelik erişilebilirlik düzenlemeleri ve kapsayıcı uygulamalar, sürdürülebilir bir kampüs yaşamının sosyal boyutunu güçlendirmiştir. Bu yaklaşım, sürdürülebilirliğin yalnızca çevresel değil, aynı zamanda toplumsal bir sorumluluk olduğunu vurgulamaktadır.

İç iletişim mekanizmaları, sürdürülebilirlik çalışmalarının kurumsal ölçekte yaygınlaştırılmasında önemli rol oynamıştır. Bilgilendirme toplantıları, duyurular, dijital platformlar ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla akademik ve idari personele düzenli geri bildirim sağlanmış; iyi uygulama örnekleri paylaşılmıştır. Bu sayede sürdürülebilirlik hedefleri kurumsal hafızanın bir parçası haline gelmiş ve ortak bir bilinç oluşturulmuştur.

Akademik ve idari kapasite geliştirme faaliyetleri ise sürdürülebilirlik yönetiminin kurumsallaşmasını desteklemiştir. Personelin bilgi ve yetkinliklerini artırmaya yönelik hizmet içi eğitimler, teknik bilgilendirme programları ve uygulamalı atölyeler düzenlenmiş; enerji yönetimi, karbon hesaplama, atık ayrıştırma, dijitalleşme ve kalite süreçleri gibi alanlarda kurumsal uzmanlık geliştirilmiştir. Bu çalışmalar, sürdürülebilirlik uygulamalarının sürekliliğini ve etkinliğini artıran yapısal bir güçlendirme sağlamıştır.

Sonuç olarak, 2024–2025 akademik yılında yürütülen yönetim ve kurumsal kültür uygulamaları, sürdürülebilirliğin Maltepe Üniversitesi'nin yönetim anlayışının ayrılmaz bir parçası haline geldiğini göstermektedir. Şeffaf, katılımcı ve kapsayıcı bir yönetim modeli ile desteklenen bu yaklaşım, üniversitenin çevresel, sosyal ve kurumsal sorumluluklarını bütüncül biçimde yerine getirmesine olanak tanımakta; sürdürülebilirliğin kalıcı bir kurumsal değer olarak yerleşmesini sağlamıştır.

PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ VE KPI'LAR

2024–2025 akademik yılı boyunca yürütülen sürdürülebilirlik faaliyetleri bütüncül olarak değerlendirildiğinde, Maltepe Üniversitesi'nin sürdürülebilirliği kurumsal bir politika alanından uygulamaya geçmiş, sistematik ve ölçülebilir bir yönetim pratiğine dönüştürdüğü açıkça görülmektedir. Üniversite genelinde eğitim, araştırma, kampüs operasyonları ve toplumsal katkı boyutlarının birbirini tamamlayan bir yapı içinde ilerlemesi, sürdürülebilirliğin dağınık faaliyetler yerine stratejik bir çerçevede ele alındığını ortaya koymaktadır.

Eğitim alanında sürdürülebilirlik temalı derslerin farklı fakülte ve programlara yayılması, konunun yalnızca belirli disiplinlerin sorumluluğu olmaktan çıkarak tüm akademik yapıya entegre edildiğini göstermektedir. Öğrencilerin erken dönemden itibaren iklim değişikliği, enerji verimliliği, çevresel yönetim ve sosyal sürdürülebilirlik konularında bilinç kazanmaları, üniversitenin uzun vadeli toplumsal etki potansiyelini güçlendiren önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Müfredat entegrasyonunun artması, sürdürülebilirliğin kurumsal öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirildiğini göstermektedir.

Araştırma ve yenilikçilik boyutunda ise sürdürülebilirlik temalı projelerin, bilimsel yayınların ve lisansüstü tezlerin artışı dikkat çekmektedir. Enerji, karbon, atık yönetimi, lojistik ve sağlık gibi farklı temalarda yürütülen disiplinlerarası çalışmalar, üniversitenin bilgi üretim

kapasitesini toplumsal faydaya dönüştürme becerisini pekiştirmiştir. Akademik çıktılarının niceliksel artışının yanı sıra uygulamaya dönük çözümler üretmesi, üniversitenin yalnızca teorik bilgi değil, aynı zamanda pratik ve politika odaklı katkılar sunduğunu göstermektedir. Bu durum, kurumsal araştırma kültürünün sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde olgunlaştığını ortaya koymaktadır.

Kampüs operasyonları açısından değerlendirildiğinde, enerji tüketiminde verimlilik artışı, yenilenebilir enerji kullanımının yaygınlaşması, geri dönüşüm oranlarının yükselmesi ve karbon emisyonlarının azaltılmasına yönelik somut adımlar çevresel performansın güçlendiğini göstermektedir. Özellikle veri temelli izleme ve raporlama sistemlerinin kurulmuş olması, sürdürülebilirlik uygulamalarının sürekliliğini sağlayan yapısal bir kazanım olarak öne çıkmaktadır. Operasyonel süreçlerin ölçülebilir göstergelerle takip edilmesi, kurumsal karar alma mekanizmalarını daha rasyonel ve etkin hale getirmiştir.

Toplumsal katkı ve paydaş etkileşimi boyutunda öğretim üyelerinin aktif katılımıyla gerçekleştirilen seminerler, eğitimler, kongreler ve kamu–sivil toplum iş birlikleri üniversitenin sosyal sorumluluk rolünü güçlendirmiştir. Akademik bilginin kampüs dışına taşınması ve farklı paydaş gruplarıyla paylaşılması, sürdürülebilirlik kültürünün toplumsal düzeyde yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır. Bu etkileşim modeli, üniversitenin bölgesel ve ulusal ölçekte bir bilgi ve çözüm merkezi olarak konumlanmasına olanak tanımaktadır.

Yönetişim ve kurumsal kültür açısından ise şeffaflık, katılımcılık ve kapsayıcılık ilkelerinin karar alma süreçlerine entegre edilmesi, sürdürülebilirlik çalışmalarının kurumsallaşmasında belirleyici olmuştur. Komisyonlar, çalışma grupları ve danışma kurulları aracılığıyla farklı paydaşların sürece dahil edilmesi, uygulamaların sahiplenilmesini ve kurumsal sürekliliğini güçlendirmiştir. Aynı zamanda hizmet içi eğitimler ve kapasite geliştirme faaliyetleri, personelin sürdürülebilirlik konusundaki yetkinliklerini artırarak uygulamaların etkinliğini desteklemiştir.

Tablo 6. Akademik Yapı Yoğunluk Göstergeleri

Gösterge	Değer	Yorum
Öğrenci / öğretim üyesi	5,8	Düşük oran: yüksek akademik temas oluşturmaktadır
Program / öğretim üyesi	0,25	4 hocaya 1 program, disiplinlerarası çalışma imkanı
Öğrenci / program	23	Butik program yapısı imkanı sağlamaktadır
Lisansüstü oranı	%55	Araştırma ağırlıklı profil vermektedir.
Doktora oranı	%8	İleri araştırma kapasitesi imkanı sağlamaktadır.

Tablo 7. Ders Tabanlı Göstergeler

Gösterge	Hesaplama	Sonuç
Sürd. ders / toplam program	14 / 147	%9,5
Ders başına ort. öğrenci	520 / 14	37
Öğrenci erişim oranı	520 / 3.400	%15
Öğrenci başına sürd. ders	14 / 3.400	%0,4
Öğretim üyesi başına sürd. ders	14 / 584	%2,4

Her 6 öğrenciden 1'i sürdürülebilirlik dersi ile temas etmektedir. Bununla birlikte, geleceğe dönük gelişim alanları da bulunmaktadır. Özellikle karbon ayak izinin kapsamlı ölçümü, su yönetimi performans göstergelerinin güçlendirilmesi, uluslararası fonlu projelerin artırılması ve sıfır atık yaklaşımının tüm kampüse yaygınlaştırılması, önümüzdeki dönem için stratejik öncelikler olarak değerlendirilmektedir. Bu alanlardaki ilerleme, üniversitenin sürdürülebilirlik performansını daha da ileri taşıyacaktır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2024–2025 akademik yılı Maltepe Üniversitesi açısından sürdürülebilirliğin kurumsal kimliğin ayrılmaz bir parçası haline geldiği, ölçülebilir çıktılarla desteklenen ve tüm paydaşların katılımıyla güçlenen bir dönüşüm sürecini ifade etmektedir. Üniversite, elde ettiği kazanımları kalıcı hale getirerek sürdürülebilirlik alanında örnek gösterilebilecek bir yükseköğretim kurumu olma yönünde kararlı ve sistematik bir ilerleme sergilemektedir.

2026 - GELECEK DÖNEM HEDEFLERİ

Maltepe Üniversitesi, 2024–2025 akademik yılında sürdürülebilirlik alanında elde edilen kurumsal kazanımları bir başlangıç eşiği olarak değerlendirerek, önümüzdeki dönemde daha iddialı, ölçülebilir ve uluslararası standartlarla uyumlu hedefler belirlemiştir. 2026 ve sonrası için oluşturulan yol haritası; karbon azaltımı, enerji verimliliği, yeşil kampüs uygulamaları, müfredat entegrasyonu ve küresel sıralama sistemlerine katılım başlıklarında bütüncül bir dönüşüm programını içermektedir. Bu yaklaşım, sürdürülebilirliği yalnızca operasyonel bir iyileştirme alanı olmaktan çıkararak kurumsal kimliğin kalıcı ve yönlendirici bir unsuru haline getirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi de gelecek dönem stratejisinin önemli bir bileşenidir. Üniversitenin sürdürülebilirlik performansının küresel ölçekte karşılaştırılabilir hale gelmesi amacıyla Times Higher Education Impact Rankings ve UI GreenMetric World University Rankings gibi sıralama sistemlerine düzenli katılım planlanmaktadır. Bu kapsamda özellikle UI GreenMetric başvurusu, 2025 yılına ait sürdürülebilirlik performans verileri esas alınarak 2026 yılında gerçekleştirilecektir. Söz konusu başvuru ile kampüs altyapısı, enerji kullanımı, atık yönetimi, ulaşım, eğitim ve araştırma faaliyetleri gibi göstergelerin uluslararası kriterler çerçevesinde değerlendirilmesi ve kurumsal performansın küresel ölçekte raporlanması hedeflenmektedir.

Sonuç olarak, 2026 ve sonrası için belirlenen hedefler; sürdürülebilirliği Maltepe Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari süreçlerine daha derinlemesine entegre eden, ölçülebilir çıktılar üreten ve uluslararası standartlarla uyumlu bir dönüşüm programını ifade etmektedir. Bu yol haritası, üniversitenin çevresel sorumluluk, akademik kalite ve toplumsal katkı alanlarında öncü bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu somutlaştırmakta ve sürdürülebilirlik alanında uzun vadeli kurumsal kararlılığını açık biçimde ortaya koymaktadır.



“Bilimsel üretim, toplumsal sorumluluk, kalıcı gelecek.”

mottosu ile Maltepe Üniversitesinde Sürdürülebilir Gelecek....

